**Maestría en Educación**

**Montevideo (modalidad híbrida)**

**Descripción de la Maestría en Educación**

La Maestría en Educación es un programa de posgrado académico, de naturaleza internacional con énfasis en la investigación, orientado a fortalecer las competencias de docentes y gestores educativos, con el fin de enfrentar efectivamente las nuevas demandas de desarrollo de los sistemas educativos regionales. Fue reconocida por el [Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay](https://www.gub.uy/ministerio-educacion-cultura/) en septiembre de 2007.

**Objetivos**

La Maestría en Educación tiene como objetivos generales:

a.- **Formar investigadores** que sean competentes para estudiar e intervenir en la compleja problemática contemporánea del desarrollo educativo nacional y regional, de sus diferentes actores, del aprendizaje a lo largo de la vida, de la gestión de centros educativos, así como los problemas de acceso e inclusión, equidad social y calidad en los diferentes niveles de la educación y sus sistemas.

b.- **Formar profesionales** que sean competentes para estudiar e intervenir en la compleja problemática contemporánea del desarrollo educativo nacional y regional, de sus diferentes actores, del aprendizaje a lo largo de la vida, de la gestión de centros educativos, así como los problemas de acceso e inclusión, equidad social y calidad en los diferentes niveles de la educación y sus sistemas

**Perfil de egreso**

Desde el Programa de Formación Avanzada en Educación (P.F.A.E.) de la Facultad de Ciencias de la Educación se articulan las competencias medulares para cada uno de los niveles de formación de posgrado (Especialización, Maestría y Doctorado). A nivel de maestría, el perfil de egreso se define en las siguientes áreas de dominio, de acuerdo a los objetivos generales:

1. **Generar conocimientos**que aporten soluciones nuevas a problemas identificados en el contexto educativo local o regional, o que mejoren las existentes, de manera individual o en
2. **Liderar** **acciones** **de** **formación** **de** **docentes** con el fin de mejorar las prácticas docentes a partir de un proceso reflexivo e incorporando las experiencias y la innovación educativa como motor de las transformaciones de un sistema.